

ЗАЯВКА
на участие в отборе в инновационную инфраструктуру
системы образования Алтайского края

Регистрационный номер № _____ Дата регистрации заявки: _____

Раздел 1. Сведения об организации-заявителе	
Полное наименование организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №236»
Муниципальное образование (район и населенный пункт/город)	Индустриальный район город Барнаул
Ф.И.О директора	Попова Лариса Юрьевна
Контактный телефон	8 (3852) – 31-68-54, 8 9628093620
E-mail	Vlasiha236@yandex.ru
Адрес страницы сайта, на котором размещен инновационный проект	http://доу236.пф
Соисполнители проекта (указать при необходимости)	соисполнителей нет
Опыт успешной реализации инновационных проектов федерального и краевого уровней за последние 2 года (указать темы и сроки реализации проектов)	<p style="text-align: center;">2013-2014 учебный год</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Победители в номинации «Лучшая работа учреждения дошкольного образования по интеграции деятельности с учреждениями дополнительного образования, учреждениями культуры, спорта в городской местности» Краевого конкурса «Детский сад Алтай-2013» (сентябрь 2013г.). 2. Диплом лауреата всероссийского конкурса «Патриот России» в номинации «Нравственно-патриотическому воспитанию ребенка в процессе этнокультурного воспитания в соответствии с ФГОС ДОО» (2014г.). 3. Дипломы I степени X межрегиональной научно-практической конференции «Этнокультурное образование и воспитание, проблемы сохранения и воспроизводства жизнеспособных форм традиционной народной культуры» (ноябрь 2013г.). 4. Дипломы I степени в краевой научно-практической конференции «Этнокультурное образование детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО» (июнь 2014г.). 5. Участие в секции краевого семинара-совещания «Перспективы развития системы дошкольного образования Алтайского края: проблемы и перспективы» (ноябрь 2013г.). <p style="text-align: center;">2014-2015 учебный год</p>

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дипломы I, II степени XI международной научно-практической конференции «Этнокультурное образование: опыт, проблемы, решения» (ноябрь 2014г.). 2. Диплом всероссийского открытого образовательного форума «Дополнительное образование - вне рамок, вне границ» (ноябрь 2014г.). 3. Дипломы I, II, III степени краевой научно-практической конференции «Этнокультурное образование детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО» (апрель 2015г.). 4. Серебряная медаль международного конкурса «Факел» за комплект материалов, отражающий продуктивный опыт использования социального партнерства для обеспечения единого этнокультурного образовательного пространства (июль 2015г.). 5. Обобщение опыта на международной научно-практической конференции «Привлечение учащихся к выявлению, сохранению и популяризации культурного наследия» (апрель 2015г.). <ol style="list-style-type: none"> 1. Региональная инновационная площадка по введению ФГОС ДО (июнь 2014г. - сентябрь 2015г.). Темы: «Реализация регионального компонента в образовательной деятельности ДОО», «Этнокультурное образование детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО», «Партнерское взаимодействие с родителями (законными представителями) детей раннего и дошкольного возраста для решения образовательных задач в условиях введения и реализации ФГОС ДО». 2. Федеральная стажировочная площадка «Улучшение качества государственно-общественного управления образованием на основе его децентрализации и распределенности» (апрель 2014г. – по настоящее время). Тема «Государственно-общественное управление в реализации краеведческого компонента образовательной программы ДОУ».
Раздел 2. Сведения об инновационном проекте	
Тема инновационной деятельности из утвержденного перечня	Внедрение федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.
Тема представленного проекта	Интеграция деятельности дошкольной образовательной организации по реализации регионального компонента с другими учреждениями образования и культуры в условиях сельской местности.

Цель (основная идея) проекта	Обогащение образовательной практики края опытом работы по объединению усилий ДООУ с другими образования, культуры и общественными организациями для обеспечения единого образовательного пространства ребенку и расширения образовательных возможностей учреждения в условиях сельской местности.
Обоснование актуальности и значимости проекта для организации и системы образования Алтайского края	Объединение усилий образовательных организаций и других учреждений культуры на основе интеграции позволяет значительно обогатить образовательный процесс разными возможностями для ребенка, особенно в условиях сельской местности. Развитие социальных связей дошкольного образовательного учреждения с культурными центрами дает дополнительный импульс для духовного развития и обогащения личности ребенка с первых лет жизни, способствует становлению конструктивных взаимоотношений педагогов и родителей, основанных на идее социального партнерства. Одновременно этот процесс способствует росту профессионального мастерства всех специалистов, работающих с детьми, поднимает статус образовательного учреждения, указывает на особую роль его социальных связей в развитии каждого ребенка и тех взрослых, которые входят в его ближайшее окружение. Реализация данного проекта позволит оказать реальную поддержку педагогам края по выполнению требований ФГОС ДО через создание единого образовательного пространства в условиях села.
Задачи проекта	<ul style="list-style-type: none"> • Способствовать постоянному росту уровня готовности педагогов края к реализации требований ФГОС ДО в процессе выстраивания взаимодействия с другими учреждениями образования и культуры. • Обеспечить возможность педагогам сельских ДООУ познакомиться с имеющимся позитивным опытом и оказать поддержку в конструировании собственной системы взаимодействия на основе интеграции. • Обогащать образовательное пространство детей, способствовать их успешной социализации. • Подготовить к изданию методическое пособие для педагогов края, представляющее систему работы по организации социального партнерства для обеспечения единого образовательного пространства детей дошкольного возраста, учитывая особенности села, микрорайона.

<p>Краткое описание проекта</p>	<p>Представленный проект направлен на обогащение образовательной практики Алтайского края реальным опытом выстраивания системы взаимодействия разных образовательных и других организаций по реализации требований ФГОС ДО с акцентом на региональный компонент</p> <p>В ходе реализации проекта предполагается эффективная организация сетевого взаимодействия ДООУ с социальными институтами:</p> <ul style="list-style-type: none"> -ДШИ «Традиция» для обеспечения единого образовательного пространства и расширение возможностей получения детьми дополнительного этнокультурного образования; -филиалом библиотеки № 26 для обогащения представлений детей о возможности познания разных аспектов действительности, обогащения смысловой картины мира и развития творческих способностей в каждом ребенке через активизацию интереса к художественной литературе; -первичной организацией совета ветеранов Индустриального района с.Власиха, для обеспечения возможности сохранения исторической памяти, обретения детьми и педагогами представлений о тяжелых днях военного периода в жизни людей Алтайского края и села Власиха. <p>Данное сотрудничество обеспечивает обретение способов позитивного разновозрастного взаимодействия. Имеющийся опыт ДООУ в проекте будет представлен через участие в научно- практических конференциях, мастер- классах, методических выставках, экспедициями к старожилам села.</p>
<p>Необходимые условия (указать, какие кадровые, материально-технические, финансовые, нормативные, информационно методические и иные ресурсы требуются для реализации проекта, их наличие и способы обеспечения)</p>	<p>Руководитель проекта: Попова Лариса Юрьевна-заведующий МБДОУ «Детский сад № 236», высшее профессиональное образование.</p> <p>Участники проекта: Кривошеина Юлия Александровна- старший воспитатель, высшее профессиональное образование; педагогический коллектив, имеющий мотивированную и технологическую готовность на реализацию проекта.</p> <p>Материально- технические условия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - интерактивное оборудование (интерактивная доска, ноутбук, проектор); - наличие кабинета для проведения практической деятельности (мастер-классов, семинаров, стажерских практик и др); -демонстрационный материал (рабочие программы, методические пособия);

	<ul style="list-style-type: none"> - стабильное финансирование из бюджетных средств, а также за счет средств государственно-частного партнерства организаций; - нормативно-правовые ресурсы, регламентирующие деятельность образовательной организации.
Планируемый срок реализации проекта	2015 – 2017 г.г.
Планируемые результаты проекта, в том числе разработанные продукты	<ul style="list-style-type: none"> - публикация методических материалов в СМИ, профессиональных журналах, в сети интернет по теме инновационной практики, - презентация продуктов на стажерской площадке, семинарах, вебинарах, ярмарках, творческих отчетах, конференциях. - повышение качества образовательного процесса в ДОУ через тесное сотрудничество с родителями и интеграцию деятельности с социальными институтами; - издание и презентация методического пособия для педагогов края «Открывая мир родного села» (этнокультурное образование детей по средствам взаимодействия с социальными институтами); - организация деятельности мини-музея ДОУ «Родная сторона» для детей, не посещающих дошкольное учреждение; - обогащение предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО; - повышение профессионального мастерства педагогов края в решении вопросов по организации взаимодействия с другими учреждениями образования и культуры.
Основные потребители результатов проекта (указать, для каких организаций, участников образовательных отношений актуальны результаты проекта)	Педагоги дошкольных образовательных учреждений и учреждений дополнительного образования.
Предложения по распространению опыта и внедрения результатов проекта в массовую практику	<ul style="list-style-type: none"> - Организация и проведение на базе дошкольного учреждения мероприятий для педагогов края по презентации опыта интеграции деятельности дошкольной образовательной организации с другими учреждениями культуры. - Публикация методического пособия (материалов) по организации интеграции деятельности ДОУ с другими учреждениями культуры в усло-

	<p>виях села;</p> <p>- Презентация инновационного опыта на сайте КУМО дошкольное отделение и на ежегодных научно-практических конференциях краевого, регионального и других уровней.</p>		
Планируемый срок начала распространения опыта реализации проекта	2016 г.		
Раздел 3. План реализации проекта по этапам			
Название этапа	Основные мероприятия	Сроки	Прогнозируемый результат
I этап (подготовительный)	<p>1. Анализ научно-методической, психолого – педагогической литературы по данной проблеме;</p> <p>2. Изучение аналогичного опыта работы в 2015 Сибирском регионе, РФ;</p> <p>3. Установление целенаправленных контактов ДОУ с АК ИПКРО по данному вопросу;</p> <p>4. Проектно-исследовательская деятельность по формированию нормативно-правовой базы проекта инициативной группой,</p> <p>5. Анализ затруднений педагогов при организации инновационной деятельности на основе интеграции деятельности дошкольной образовательной организации по реализации регионального компонента с другими учреждениями образования и культуры в условиях сельской местности;</p> <p>6. Анализ развивающей предметно – пространственной среды в ДОУ.</p> <p>7. Выявление проблемы, обоснование ее актуальности и методологии;</p> <p>8. Изменение содержания деятельности творческих групп в ДОУ, разработка критериальной базы инновационного проекта;</p> <p>9. Разработка информационной карты инновационного проекта ;</p> <p>10. Разработка функционала участников инновационного проекта при решении его задач;</p> <p>11. Проведение экспертизы результатов инновационного проекта</p>	сентябрь-декабрь 2015г.	<p>- Нормативно-правовая база проекта.</p> <p>- Создание реестра, банка данных участников социального взаимодействия.</p> <p>- Подготовка аналитических и методических материалов.</p> <p>- Создание вкладки инновационный проект на сайте ДОО.</p> <p>- Презентация продуктов на стажировочной площадке, конференциях, конкурсах профессионального мастерства.</p> <p>- Корректировка реестра, банка , данных участников социального взаимодействия.</p> <p>- Разработка методических материалов по теме инновационного проекта.</p> <p>- Презентация продуктов на стажерской площадке, конференциях, конкурсах, фестивалях.</p>
II этап (ре-	1. Реализация активных форм мето-	в те-	создание методических мате-

ализации)	<p>дической работы при формировании профессиональных качеств педагогов на основе организации взаимодействия с социальными институтами «встречи, практические семинары, творческие мастерские, мастер – классы, конференции, фестивали в рамках международного этнофорума «Сибирские беседы», краевого фестиваля «Солнцеворот» и т.д.);</p> <p>2. Совершенствование содержания образовательного процесса и научно – методического сопровождения профессиональной деятельности педагогов ДОУ, внесение корректив в образовательный процесс;</p> <p>3. Формирование передового педагогического опыта в рамках РИП;</p> <p>4. Формирование социокультурной инфраструктуры микрорайона, содействующей успешной социализации детей дошкольного возраста (в том числе не посещаемых дошкольного учреждения)</p> <p>5. Создание условий для информационной открытости учреждения , общественности.</p>	чение 2016- 2017 г.г.	<p>риалов по теме инновационного проекта и их презентация на сайте КУМО дошкольное отделение.</p> <p>-презентация продуктов на стажировках</p> <p>- отчет о результатах инновационного проекта перед общественностью.</p> <p>- развитие информационно -- образовательной среды (сайт ДОУ, проведение интерактивных форм взаимодействия , вебинары).</p> <p>-участие в конкурсном движении.</p> <p>-публикации статей в сети интернет «Как мы растим патриотов», «Маленькие патриоты».</p>
III этап (обобщающий)	<p>1. Издание и презентация методического пособия для педагогов края «Открывая мир родного села».</p> <p>2. Обобщение и презентация опыта инновационной деятельности;</p> <p>3. Систематизация накопленного материала;</p> <p>4. Творческие отчеты;</p> <p>5. Участие в научно-практической конференциях в рамках международного этнофорума «Сибирские беседы», краевого фестиваля «Солнцеворот» и др;</p> <p>6. Оформление тематических папок, методических рекомендаций, размещение информации на сайте ДОУ.</p> <p>7. Публикации</p>	2017 г.	Распространение опыта инновационной деятельности ДОУ в системе образовательного пространства края.



« 25 » сентября 2015 г.
Заведующий МБДОУ –
«Детский сад №236»

Л.Ю. Попова

СОГЛАСОВАНО:
Председатель комитета по
образованию города Барнаула

Н.В. Полосина
Для документов

